

ภาคผนวก : ค

ผลการหาดัชนีความสอดคล้อง (IOC) แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
ค่าความเชื่อมั่นจากการทดลองใช้เครื่องมือ (Try-Out)

ผลการหาดัชนีความสอดคล้อง (IOC) แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
“ประสิทธิผลการบริหารจัดการสถานศึกษานอกที่ตั้งของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในกำกับของรัฐ”



จบลงแล้ว
 ๑๗ ๖.๑.๕๗

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เพื่อการวิจัย
เรื่อง ประสิทธิผลการบริหารจัดการสถานศึกษานอกที่ตั้งของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในกำกับของรัฐ

ข้อที่	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					สรุป/แปลผล	
		๑	๒	๓	๔	๕	ค่าIOC	แปลผล
๑	มีความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรระหว่างหน่วยงานและส่วนงานที่เกี่ยวข้อง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑	ใช้ได้
๒	มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอนและการพัฒนาบุคลากร	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑	ใช้ได้
๓	มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากรสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑	ใช้ได้
๔	มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากรเทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑	ใช้ได้
๕	มีระบบติดตามให้บุคลากรนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้จัดการเรียนการสอน	+๑	+๑	+๑	๐	+๑	๐.๘	ใช้ได้
๖	มีการส่งเสริมให้บุคลากรมีศรัทธาที่ศตนเพื่อพระพุทธศาสนา	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑	ใช้ได้
๗	บุคลากรสามารถรู้ทันความเปลี่ยนแปลงทางสังคมหรือทันโลกทันเหตุการณ์	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑	ใช้ได้
๘	บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเสียสละเพื่อส่วนรวม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑	ใช้ได้
๙	บุคลากรภายในหน่วยงานมีการใฝ่รู้ใฝ่คิดอย่างสม่ำเสมอ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑	ใช้ได้
๑๐	บุคลากรภายในหน่วยงานมีความสามารถในการแก้ปัญหา	+๑	+๑	+๑	๐	+๑	๐.๘	ใช้ได้
๑๑	มีการค้นคว้าและสร้างสรรค์ความรู้ควบคู่ไปกับการเรียนการสอน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑	ใช้ได้
๑๒	ส่งเสริมให้บุคลากรทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง	+๑	+๑	+๑	๐	+๑	๐.๘	ใช้ได้
๑๓	พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑	ใช้ได้
๑๔	พัฒนาการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ให้มีความทันสมัย	+๑	+๑	+๑	๐	+๑	๐.๘	ใช้ได้
๑๕	มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการเรียนการสอน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑	ใช้ได้

ข้อที่	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					สรุป/แปลผล	
		๑	๒	๓	๔	๕	ค่าIOC	แปลผล
๑๖	มีการตีพิมพ์งานวิจัยในวารสารระดับประเทศ/นานาชาติ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑	ใช้ได้
๑๗	มีการวิเคราะห์/สังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยเพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่สาธารณชนเข้าใจได้	+๑	๐	+๑	๐	+๑	๐.๖	ใช้ได้
๑๘	มีระบบหรือกลไกเพื่อช่วยการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑	ใช้ได้
๑๙	มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้เกี่ยวกับการวิจัยอย่างต่อเนื่อง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑	ใช้ได้
๒๐	มีการส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงานทำการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาการต่าง ๆ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑	ใช้ได้
๒๑	มีการพัฒนารูปแบบและวิธีการ การบริการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑	ใช้ได้
๒๒	มีการเผยแพร่พระพุทธศาสนาสู่สากลโลก	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑	ใช้ได้
๒๓	มีการพัฒนาหน่วยให้เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาในระดับท้องถิ่น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑	ใช้ได้
๒๔	ส่งเสริมสนับสนุนและสนองงานของคณะสงฆ์	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑	ใช้ได้
๒๕	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการวิชาการต่อสังคม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑	ใช้ได้
๒๖	มีการร่วมมือด้านบริการวิชาการ เพื่อการเรียนรู้ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑	ใช้ได้
๒๗	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคม กับการเรียนการสอน หรืองานวิจัย	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑	ใช้ได้
๒๘	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการ และถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในหน่วยงาน และเผยแพร่สู่สาธารณชน	+๑	+๑	+๑	๐	+๑	๐.๘	ใช้ได้
๒๙	มีการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของบุคลากร อันจะนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตร	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑	ใช้ได้
๓๐	มีการสำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อจัดทำแผนการบริการวิชาการตามจุดประสงค์	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑	ใช้ได้
๓๑	มีการจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่น	+๑	+๑	+๑	๐	+๑	๐.๘	ใช้ได้
๓๒	มีการส่งเสริมความเข้าใจและความสำนึกในคุณค่าของพระพุทธศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมสู่สากล	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑	ใช้ได้
๓๓	มีการพัฒนาหน่วยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางพระพุทธศาสนา	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑	ใช้ได้
๓๔	มีการพัฒนารูปแบบและวิธีการในการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑	ใช้ได้
๓๕	มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือบริการในด้านการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมสู่สาธารณชน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑	ใช้ได้

ข้อที่	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					สรุป/แปลผล	
		๑	๒	๓	๔	๕	ค่าIOC	แปลผล
๓๖	มีการจัดกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์ ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑	ใช้ได้
๓๗	มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑	ใช้ได้
๓๘	มีการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ดีขึ้น	+๑	+๑	+๑	๐	+๑	๐.๘	ใช้ได้
๓๙	มีการส่งเสริม การปลูกฝังจรรยาบรรณแก่บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑	ใช้ได้
๔๐	มีการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นต่อสาธารณชนอย่างต่อเนื่อง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๑	ใช้ได้



พระเมธีวชิรภิชิต (จำเนียร ผลวงค์)

พระนิสิตปริญญาเอก

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ค่าความเชื่อมั่นจากการทดลองใช้เครื่องมือ (Try-Out)

ตรวจแล้ว



ดร. ร. ภูมิ
พระครูสังฆรักษ์เกียรติก้องศักดิ์ กิตติปัญโญ, ดร.
๑๑ / ก.พ. / ๕๕

Reliability Statistics and Item-Total Statistics

Reliability Statistics

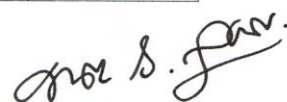
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
๐.๙๔๗	๐.๙๔๖	๕๐

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
พันธกิจ ๑ ข้อ ๑	๑๔๘.๖๐	๓๑๖.๑๑๐	๐.๕๖๐	๐.๙๔๕
พันธกิจ ๑ ข้อ ๒	๑๔๘.๗๐	๓๑๙.๖๖๖	๐.๓๙๕	๐.๙๔๖
พันธกิจ ๑ ข้อ ๓	๑๔๙.๐๓	๓๐๗.๑๓๗	๐.๗๑๗	๐.๙๔๔
พันธกิจ ๑ ข้อ ๔	๑๔๘.๘๗	๓๑๒.๒๕๗	๐.๕๓๑	๐.๙๔๕
พันธกิจ ๑ ข้อ ๕	๑๔๘.๕๓	๓๑๓.๐๑๖	๐.๕๑๔	๐.๙๔๖
พันธกิจ ๑ ข้อ ๖	๑๔๘.๓๓	๓๒๐.๓๖๘	๐.๒๕๒	๐.๙๔๗
พันธกิจ ๑ ข้อ ๗	๑๔๘.๕๓	๓๑๑.๗๗๕	๐.๕๕๘	๐.๙๔๕
พันธกิจ ๑ ข้อ ๘	๑๔๘.๖๗	๓๒๐.๗๑๓	๐.๓๕๕	๐.๙๔๖
พันธกิจ ๑ ข้อ ๙	๑๔๘.๘๐	๓๑๓.๔๗๖	๐.๖๐๕	๐.๙๔๕
พันธกิจ ๑ ข้อ ๑๐	๑๔๘.๗๗	๓๒๕.๗๐๒	๐.๑๑๔	๐.๙๔๘
พันธกิจ ๒ ข้อ ๑	๑๔๘.๘๓	๓๑๑.๖๖๑	๐.๕๘๘	๐.๙๔๕
พันธกิจ ๒ ข้อ ๒	๑๔๘.๗๐	๓๑๒.๐๑๐	๐.๕๓๒	๐.๙๔๕
พันธกิจ ๒ ข้อ ๓	๑๔๘.๙๐	๓๑๐.๘๕๒	๐.๖๕๕	๐.๙๔๕
พันธกิจ ๒ ข้อ ๔	๑๔๘.๗๓	๓๑๒.๗๕๔	๐.๕๖๓	๐.๙๔๕
พันธกิจ ๒ ข้อ ๕	๑๔๘.๖๓	๓๐๗.๖๘๙	๐.๗๐๕	๐.๙๔๔
พันธกิจ ๒ ข้อ ๖	๑๔๙.๒๐	๓๐๙.๔๗๖	๐.๕๔๔	๐.๙๔๕
พันธกิจ ๒ ข้อ ๗	๑๔๘.๙๓	๓๐๘.๐๖๔	๐.๕๖๓	๐.๙๔๕
พันธกิจ ๒ ข้อ ๘	๑๔๘.๗๗	๓๐๐.๑๘๕	๐.๗๘๖	๐.๙๔๓
พันธกิจ ๒ ข้อ ๙	๑๔๙.๐๓	๓๑๕.๐๖๘	๐.๔๙๓	๐.๙๔๖
พันธกิจ ๒ ข้อ ๑๐	๑๔๘.๕๓	๓๑๖.๗๔๐	๐.๓๘๐	๐.๙๔๗

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
พันธกิจ ๓ ข้อ ๑	๑๔๘.๓๗	๓๑๑.๖๒๐	๐.๕๑๘	๐.๙๔๖
พันธกิจ ๓ ข้อ ๒	๑๔๘.๔๗	๓๐๖.๕๖๔	๐.๖๗๔	๐.๙๔๔
พันธกิจ ๓ ข้อ ๓	๑๔๘.๕๐	๓๑๕.๔๓๑	๐.๔๓๘	๐.๙๔๖
พันธกิจ ๓ ข้อ ๔	๑๔๘.๕๐	๓๐๗.๒๒๔	๐.๖๓๕	๐.๙๔๕
พันธกิจ ๓ ข้อ ๕	๑๔๘.๕๓	๓๑๗.๔๙๙	๐.๓๓๔	๐.๙๔๗
พันธกิจ ๓ ข้อ ๖	๑๔๘.๔๗	๓๑๔.๑๒๐	๐.๕๐๐	๐.๙๔๖
พันธกิจ ๓ ข้อ ๗	๑๔๘.๕๓	๓๑๐.๒๕๗	๐.๕๘๑	๐.๙๔๕
พันธกิจ ๓ ข้อ ๘	๑๔๘.๖๗	๓๐๔.๘๕๑	๐.๖๙๐	๐.๙๔๔
พันธกิจ ๓ ข้อ ๙	๑๔๘.๕๗	๓๑๑.๗๐๒	๐.๗๒๘	๐.๙๔๔
พันธกิจ ๓ ข้อ ๑๐	๑๔๘.๖๗	๓๐๖.๐๒๓	๐.๖๕๓	๐.๙๔๔
พันธกิจ ๔ ข้อ ๑	๑๔๘.๔๐	๓๑๖.๑๑๐	๐.๔๕๕	๐.๙๔๖
พันธกิจ ๔ ข้อ ๒	๑๔๘.๔๐	๓๑๑.๒๑๔	๐.๕๗๔	๐.๙๔๕
พันธกิจ ๔ ข้อ ๓	๑๔๘.๒๓	๓๑๓.๖๓๓	๐.๕๕๘	๐.๙๔๕
พันธกิจ ๔ ข้อ ๔	๑๔๘.๖๐	๓๐๘.๙๓๘	๐.๖๗๒	๐.๙๔๔
พันธกิจ ๔ ข้อ ๕	๑๔๘.๓๗	๓๑๐.๑๗๑	๐.๕๔๐	๐.๙๔๕
พันธกิจ ๔ ข้อ ๖	๑๔๘.๔๐	๓๑๗.๔๙๐	๐.๔๓๓	๐.๙๔๖
พันธกิจ ๔ ข้อ ๗	๑๔๘.๓๗	๓๒๒.๑๐๒	๐.๒๗๘	๐.๙๔๗
พันธกิจ ๔ ข้อ ๘	๑๔๘.๖๗	๓๐๘.๕๐๖	๐.๗๕๒	๐.๙๔๔
พันธกิจ ๔ ข้อ ๙	๑๔๘.๕๓	๓๐๙.๘๔๔	๐.๕๑๘	๐.๙๔๖
พันธกิจ ๔ ข้อ ๑๐	๑๔๘.๕๗	๓๑๑.๐๑๓	๐.๕๔๔	๐.๙๔๕

พระเมธีวชิรภิชิต (จำเนียร จิรวโส)
พระนิสิตปริญญาเอก หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย